מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים הקשורים לתכנון סיור וקריאת מפה
- לתרגל סדר נכון של שלבים בתכנון מסלול
- לחזק כללי בטיחות וניקיון בזמן סיור

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת המושגים

- 1. א – מקום שעוצרים בו
- 2. א – כדי לא ללכת לאיבוד
- 3. א – מה אומר כל סימן במפה
- 4. א – רק במעבר חציה וכשמבוגר מאשר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מוגדרת המילה מסלול בטקסט
- 2. לא נכון – שומרים על הניקיון והטבע ולא קוטפים פרחים
- 3. לא נכון – חוצים רק במעבר חציה וכשמבוגר מאשר
- 4. נכון – במקרא הסימן מסמן עץ

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

- 1. תחנה
- 2. מקרא
- 3. מפה
- 4. מעבר חציה

חלק ד׳ – התאימו את הסימן למילה

- 1 – ה (סיור)
- 2 – ג (תחנה)
- 3 – ב (מסלול)
- 4 – א (מפה)
- 5 – ד (מקרא)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי תכנון הסיור

- 1. בוחרים תחנות מעניינות למסלול
- 2. מציירים מפה עם סימנים לכל תחנה
- 3. כותבים מקרא שמסביר את הסימנים
- 4. מוסיפים חצים ומספרים את התחנות
- 5. בסוף הסיור משתפים מה גילינו ומציירים מפה משלנו

חלק ו׳ – כתיבה

- 1. תשובה אישית המתארת מקום מעניין ביישוב ונימוק קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תחנה היא מקום שעוצרים בו, מסלול הוא כל הדרך
- המקרא מסביר מה כל סימן במפה אומר
- חוצים כביש רק במעבר חציה עם מבוגר, נשארים בקבוצה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מפה פשוטה של היישוב ולתרגל זיהוי סימנים לפני המילוי
- מומלץ לקרוא את הסיפור הפותח בקול לפני תחילת הדף
- בחלק היצירה אפשר לתת לתלמידים לעבוד בזוגות ולהציג את המפה לכיתה

דף תרגול: יוצאים לסיור – מסלול ביישוב שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה למדנו איך מתכננים סיור ביישוב, איך קוראים מפה עם סימנים ומקרא, ואיך שומרים על בטיחות וניקיון בדרך.

1 חלק א׳ – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה תחנה בסיור?

א) מקום שעוצרים בו ב) סוג של רכבת ג) כלי נגינה ד) סוג של מפה

2. למה משתמשים במפה בסיור?

א) כדי לא ללכת לאיבוד ב) כדי לצייר ציורים יפים ג) כדי לשחק משחק ד) כדי לקנות דברים

3. מה מסביר ה'מקרא' שבמפה?

א) מה אומר כל סימן במפה ב) מה השעה עכשיו ג) מי צייר את המפה ד) כמה כסף עולה הסיור

4. איך חוצים כביש בזמן סיור?

א) רק במעבר חציה וכשמבוגר מאשר ב) בכל מקום שרוצים ג) רצים מהר בין המכוניות

ד) לא חוצים בכלל

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מסלול הוא הדרך שתכננו ללכת בה	☐	☐
2	מותר לקטוף פרחים בגינה בזמן הסיור	☐	☐
3	בסיור אפשר לחצות כביש בכל מקום שרוצים	☐	☐
4	הסימן 🌳 במפה מייצג עץ	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מקום שעוצרים בו בסיור נקרא _____

2. ה_____ הוא טבלה שמסבירה מה אומר כל סימן במפה

3. _____ היא ציור של מקום כמו שרואים אותו מלמעלה

4. חוצים כביש רק ב_____ ורק כשמבוגר מאשר

4 חלק ד' – התאימו את הסימן למילה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1.	____	**א.** מפה
2.	____	**ב.** מסלול
3.	____	**ג.** תחנה
4.	____	**ד.** מקרא
5.	____	**ה.** סיור

5 חלק ה' – סדרו את שלבי תכנון הסיור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מציירים מפה עם סימנים לכל תחנה
☐	בסוף הסיור משתפים מה גילינו ומציירים מפה משלנו
☐	מוסיפים חצים ומספרים את התחנות
☐	כותבים מקרא שמסביר את הסימנים
☐	בוחרים תחנות מעניינות למסלול

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. תארו תחנה אחת שהייתם רוצים להוסיף למסלול סיור ביישוב שלכם, ולמה

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין תחנה למסלול?

למה חשוב שיהיה מקרא במפה?

כתבו שני כללי בטיחות שחשוב לזכור בזמן סיור

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀