מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים הקשורים לתכנון סיור וקריאת מפה
- לתרגל סדר נכון של שלבים בתכנון מסלול
- לחזק כללי בטיחות וניקיון בזמן סיור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת המושגים

1. א – מקום שעוצרים בו
2. א – כדי לא ללכת לאיבוד
3. א – מה אומר כל סימן במפה
4. א – רק במעבר חציה וכשמבוגר מאשר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדרת המילה מסלול בטקסט
2. לא נכון – שומרים על הניקיון והטבע ולא קוטפים פרחים
3. לא נכון – חוצים רק במעבר חציה וכשמבוגר מאשר
4. נכון – במקרא הסימן מסמן עץ

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. תחנה
2. מקרא
3. מפה
4. מעבר חציה

חלק ד׳ – התאימו את הסימן למילה

- 1 – ד (סיור)
- 2 – ג (תחנה)
- 3 – א (מסלול)
- 4 – ה (מפה)
- 5 – ב (מקרא)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי תכנון הסיור

1. בוחרים תחנות מעניינות למסלול
2. מציירים מפה עם סימנים לכל תחנה
3. כותבים מקרא שמסביר את הסימנים
4. מוסיפים חצים ומספרים את התחנות
5. בסוף הסיור משתפים מה גילינו ומציירים מפה משלנו

חלק ו׳ – כתיבה

1. תשובה אישית המתארת מקום מעניין ביישוב ונימוק קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תחנה היא מקום שעוצרים בו, מסלול הוא כל הדרך
- המקרא מסביר מה כל סימן במפה אומר
- חוצים כביש רק במעבר חציה עם מבוגר, נשארים בקבוצה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מפה פשוטה של היישוב ולתרגל זיהוי סימנים לפני המילוי
- מומלץ לקרוא את הסיפור הפותח בקול לפני תחילת הדף
- בחלק היצירה אפשר לתת לתלמידים לעבוד בזוגות ולהציג את המפה לכיתה

דף תרגול: יוצאים לסיור – מסלול ביישוב שלי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

למדנו איך מתכננים סיור ביישוב. יש מפה עם סימנים קטנים, ויש כללים לבטיחות בדרך.

📖 מילון קטן:

סיור	טיול קצר ברגל כדי להכיר מקום
תחנה	מקום שעוצרים בו בסיור
מסלול	הדרך שתכננו ללכת בה
מפה	ציור של מקום כמו שרואים אותו מלמעלה
מקרא	טבלה שמסבירה את הסימנים במפה
מעבר חציה	פסים לבנים בכביש שבהם חוצים
חץ	סימן במפה שמראה לאן פונים

1 חלק א׳ – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המילה תחנה אומרת?

א) מקום שעוצרים בו ב) סוג של רכבת ג) כלי נגינה ד) סוג של מפה

2. למה צריך מפה בסיור?

א) כדי לא ללכת לאיבוד ב) כדי לצייר ציורים יפים ג) כדי לשחק משחק ד) כדי לקנות דברים

3. מה המקרא עוזר לנו להבין?

א) מה אומר כל סימן במפה ב) מה השעה עכשיו ג) מי צייר את המפה ד) כמה כסף עולה הסיור

4. איך חוצים כביש בבטחה?

א) רק במעבר חציה וכשמבוגר מאשר ב) בכל מקום שרוצים ג) רצים מהר בין המכוניות

ד) לא חוצים בכלל

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מסלול הוא הדרך שתכננו ללכת בה	☐	☐
2	מותר לקטוף פרחים בגינה בזמן הסיור	☐	☐
3	בסיור אפשר לחצות כביש בכל מקום שרוצים	☐	☐
4	הסימן 🌳 במפה מייצג עץ	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מקום שעוצרים בו בסיור נקרא _____

2. ה_____ הוא טבלה שמסבירה מה אומר כל סימן במפה

3. _____ היא ציור של מקום כמו שרואים אותו מלמעלה

4. חוצים כביש רק ב_____ ורק כשמבוגר מאשר

4 חלק ד' – התאימו את הסימן למילה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1.	___	**א.** מסלול
2.	___	**ב.** מקרא
3.	___	**ג.** תחנה
4.	___	**ד.** סיור
5.	___	**ה.** מפה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי תכנון הסיור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בסוף הסיור משתפים מה גילינו ומציירים מפה משלנו
☐	מוסיפים חצים ומספרים את התחנות
☐	בוחרים תחנות מעניינות למסלול
☐	כותבים מקרא שמסביר את הסימנים
☐	מציירים מפה עם סימנים לכל תחנה

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. תארו תחנה אחת שהייתם רוצים להוסיף למסלול סיור ביישוב שלכם, ולמה

_____

_____

_____

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין תחנה למסלול?

למה חשוב שיהיה מקרא במפה?

כתבו שני כללי בטיחות שחשוב לזכור בזמן סיור

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀