מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגים הקשורים לתכנון סיור וקריאת מפה
- לתרגל סדר נכון של שלבים בתכנון מסלול
- לחזק כללי בטיחות וניקיון בזמן סיור

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת המושגים

1. א – מקום שעוצרים בו
2. א – כדי לא ללכת לאיבוד

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוגדרת המילה מסלול בטקסט
2. לא נכון – שומרים על הניקיון והטבע ולא קוטפים פרחים

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. תחנה
2. מפה

חלק ד׳ – התאימו את הסימן למילה

- 1 – ג (סיור)
- 2 – א (תחנה)
- 3 – ב (מפה)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי תכנון הסיור

1. בוחרים תחנות מעניינות למסלול
2. מציירים מפה עם סימנים לכל תחנה
3. בסוף הסיור משתפים מה גילינו ומציירים מפה משלנו

חלק ו׳ – כתיבה

1. תשובה אישית המתארת מקום מעניין ביישוב ונימוק קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תחנה היא מקום שעוצרים בו, מסלול הוא כל הדרך
- המקרא מסביר מה כל סימן במפה אומר
- חוצים כביש רק במעבר חציה עם מבוגר, נשארים בקבוצה

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא מפה פשוטה של היישוב ולתרגל זיהוי סימנים לפני המילוי
- מומלץ לקרוא את הסיפור הפותח בקול לפני תחילת הדף
- בחלק היצירה אפשר לתת לתלמידים לעבוד בזוגות ולהציג את המפה לכיתה

דף תרגול: יוצאים לסיור – מסלול ביישוב שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה למדנו איך מתכננים סיור ביישוב, איך קוראים מפה עם סימנים ומקרא, ואיך שומרים על בטיחות וניקיון בדרך.

בנק מילים: מפה | תחנה

1 חלק א׳ – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה תחנה בסיור?

א) מקום שעוצרים בו ב) סוג של רכבת ג) כלי נגינה

2. למה משתמשים במפה בסיור?

א) כדי לא ללכת לאיבוד ב) כדי לצייר ציורים יפים ג) כדי לשחק משחק

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מסלול הוא הדרך שתכננו ללכת בה	☐	☐
2	מותר לקטוף פרחים בגינה בזמן הסיור	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מקום שעוצרים בו בסיור נקרא _____

2. _____ היא ציור של מקום כמו שרואים אותו מלמעלה

4 חלק ד' – התאימו את הסימן למילה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 🚶	___	**א.** תחנה
2. 📍	___	**ב.** מפה
3. 🗺️	___	**ג.** סיור

5 חלק ה' – סדרו את שלבי תכנון הסיור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בסוף הסיור משתפים מה גילינו ומציירים מפה משלנו
☐	בוחרים תחנות מעניינות למסלול
☐	מציירים מפה עם סימנים לכל תחנה

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. תארו תחנה אחת שהייתם רוצים להוסיף למסלול סיור ביישוב שלכם, ולמה

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין תחנה למסלול?

למה חשוב שיהיה מקרא במפה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀